

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖАЮ
Министр
Образования Республики Беларусь
В. А. Богущ
2016 г.
Регистрационный № ТД-4482 / тип.

КОНЕВОДСТВО

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности 1-74 03 01 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образовательной науки и кадров
Народного республиканского хозяйства
и продовольствия Республики Беларусь
А. Самсонович
2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления высшего
образования Министерства обра-
зования Республики Беларусь
С. А. Кастерович
«02» 11 2016 г.

Начальник Главного управления
интенсификации животноводства
Министерства сельского хозяйства
и продовольствия Республики Беларусь
Н. А. Сонич
2016 г.

Проректор по научно-
методической работе Государст-
венного учреждения образования
«Белорусский государственный
аграрный университет имени
С. П. Бобровникова»
И. В. Типович
11 2016 г.

Проректор по учебно-методичес-
кой работе по образованию
хозяйства
А. А. Сакевич
2015 г.

Эксперт-нормоконтролер

«31» августа 2016 г.

МИНСК 2016

Секретарь

СОСТАВИТЕЛИ:

Е. В. Дубежинский, доцент кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции Учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

О. В. Заяц, доцент кафедры частного животноводства Учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

А. В. Магел, старший преподаватель кафедры частной зоотехнии Учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет», кандидат сельскохозяйственных наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра генетики и разведения сельскохозяйственных животных им. О. А. Ивановой Учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № 5 от 14 мая 2015 г.);

М. А. Горбуков, ведущий научный сотрудник лаборатории коневодства, звероводства и мелкого животноводства Республиканского университета приятия «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», доктор сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой крупного животноводства и переработки животноводческой продукции Учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 11 от 19 мая 2015 г.);

Методической комиссией зооинженерного факультета Учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 24 июня 2015 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 24 июня 2015 г.);

Научно-методическим советом по зоотехническим специальностям учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол № 21 от 02 сентября 2015 г.).

Ответственный за редакцию: Скихевич Т. И.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность изучения учебной дисциплины

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 20 мая 2013 года «О племенном деле в животноводстве» и экономически обоснованной потребностью в конополовые различных производственных типов определена необходимость активизации развития коневодства как отрасли, имеющей важное народнохозяйственное значение. Лошадь способна принести не только экономические выгоды, но она удовлетворяет культурные и эстетические потребности населения, является средством физического и духовного развития, активного отдыха и укрепления здоровья людей. Социально-экономическую значимость лошади обеспечивают универсальность ее использования, высокая интенсивность роста молодняка, биологическая ценность конины, кобыльего молока и кумыса. Коневодство развивается по многим направлениям и составляет в народное хозяйство работников племенных лошадей будет достигнуто за счет целенаправленной селекционной работы и совершенствования условий кормления и содержания животных.

Для более эффективной реализации возможностей в республике продуктивного и производительного потенциала лошадей необходимо внедрять перспективные малоэкономичные приемы разведения, воспроизводства, выращивания и использования лошадей.

Важную роль в развитии отечественного коневодства призваны сыграть высококвалифицированные, профессионально грамотные зооинженеры кадры. Агротехнологическому комплексу нужны специалисты, обладающие необходимыми знаниями, умениями и навыками, готовые для внедрения в современное производство новых технологий.

Типовая учебная программа разработана на основе компетентного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте высшего образования первой ступени по специальности 1-74 03 01 «Зоотехния» (ОСВО 1-74 03 01–2013).

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Коневодство» – дать студентам необходимые теоретические знания и практические навыки в области коневодства по выращиванию лошадей с высокими племенными, продуктивными и спортивными качествами с наименьшими материальными, энергетическими и трудовыми затратами, а также проведению целенаправленной племенной работы.

Задачи учебной дисциплины – получение студентами знаний по следующим направлениям:

– современному состоянию и перспективам развития коневодства в республике;

- биологическим и хозяйственным особенностям лошадей;
- современным методам оценки конституции и экстерьера лошадей;
- организации воспроизводства и выращивания молодняка;
- определению продуктивности лошадей;
- породам лошадей;
- интенсиным технологиям производства конины и кумыса;
- новым методам тренинга и испытаний лошадей;
- организации и проведения конноспортивных соревнований.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста и связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Коневодство» является одной из общепрофессиональных и специальных дисциплин, осваиваемых студентами специальности 1-74 03 01 «Зоотехния».

Освоение учебной дисциплины «Коневодство» базируется на ранее изучаемых учебных дисциплинах «Морфология сельскохозяйственных животных», «Физиология и этиология сельскохозяйственных животных», «Генетика с основами биометрии», «Основы генетической инженерии и биотехнология», «Кормление сельскохозяйственных животных».

В свою очередь знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Коневодство» используются при освоении следующих учебных дисциплин государственного компонента: «Кормление сельскохозяйственных животных», «Технология переработки продукции животноводства» и дисциплины компонента учреждения высшего образования «Фермерское животноводство», «Прогрессивные технологии в животноводстве».

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК), социально-личностные (СПК) и профессиональные (ПК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте высшего образования первой ступени по специальности 1-74 03 01 «Зоотехния» (ОСВО 1-74 03 01-2013):

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть системными сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-5. Владеть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации;
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- СПК-1. Владеть качествами гражданственности;

СПК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям;

СПК-4. Владеть навыками здоровьесбережения;

СПК-5. Владеть способным к критике и самокритике;

СПК-6. Уметь работать в команде.

ПК-1. Участвовать в разработке производственно-технологических процессов;

ПК-2. Создавать оптимальные условия содержания, полноценного кормления, разведения, эксплуатации и ухода за всеми видами сельскохозяйственных животных;

ПК-3. Рационально использовать корма, кормовые добавки, поля и сенокосы;

ПК-4. Эффективно использовать средства механизации, оборудование и помещения;

ПК-5. Применять прогрессивные энергосберегающие технологии производства продукции животноводства, способствующие внедрению современных систем автоматизации производства;

ПК-6. Организовывать работы по воспроизводству стада, выращиванию ремонтного молодняка и создавать высокопродуктивные стада для производства экологически чистой продукции;

ПК-7. Разрабатывать планы племенной работы и осуществлять их выполнение, разрабатывать и совершенствовать программы по управлению стадом;

ПК-8. Проводить оценку качества получаемой продукции;

ПК-9. Проводить убой и первичную переработку продукции животноводства;

ПК-10. Использовать информационные, компьютерные технологии;

ПК-11. Управлять процессами производства продукции животноводства;

ПК-12. Выбирать формы и оптимальные методы организации, обслуживания основного производства и эффективной деятельности предприятия;

ПК-13. Внедрять современные способы и методы управления производством;

ПК-14. Вести зоотехническую документацию, организовываться учет и отчетность в производственных подразделениях;

ПК-15. Систематизировать и анализировать результаты производственной деятельности;

ПК-18. Работать с научной, нормативно-технической и специальной литературой, международной электронной системой;

ПК-19. Проводить исследования эффективности исследовательских и других решений;

ПК-28. Разрабатывать проектно-сметную и другую документацию;

ПК-29. Находить оптимальные проектные решения;

ПК-31. Заниматься преподавательской деятельностью специальных дисциплин;

ПК-33. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность освоения новых технологий;

ПК-34. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-35. Работать с научной, технической и патентной литературой.

В результате изучения учебной дисциплины «Коневодство» студент

должен знать:

- сельскохозяйственное значение отрасли коневодства;
- состояние и задачи развития коневодство в Республике Беларусь с учетом достижения науки и передовой практики;
- первичный зоотехнический и племенной учет в коневодстве;
- основные направления развития коневодства;
- типы конституции и методы оценки экстерьера лошадей;
- биологические особенности воспроизводства лошадей;
- технологические приемы выращивания лошадей;
- резервы интенсификации производства продукции коневодства;
- способы определения рабочей продуктивности лошадей;
- породы лошадей;
- опыт передовых предприятий по выращиванию племенных лошадей и коневодству конины;

уметь:

- организовывать и вести зоотехнический и племенной учет, составлять племенную отчетность по коневодству;
 - определять и вычислять основные показатели продуктивности лошадей;
 - внедрять интенсивные технологии выращивания лошадей;
 - производить все зоотехнические работы на конферме;
 - оценивать экстерьер, выявлять пороки и недостатки;
 - определять возраст лошадей по зубам;
 - обеспечивать рациональное содержание, кормление и использование лошадей различного хозяйственного назначения;
 - организовывать воспроизводство и выращивание молодняка;
 - проводить комплексную оценку племенной ценности лошадей;
 - владеть приемами поиска и использования научно-технической информации;
- знать:*
- организационно-технологическими приемами повышения эффективности использования лошадей;
 - техникой и методикой проведения случайной компании;
 - современными методами и принципами тренинга и испытания лошадей.

1.5 Структура содержания учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины представлено в виде разделов, состоящих из тем, обладающих относительной самостоятельностью и из дидактических единиц содержания обучения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 116 часов, из которых 68 часов аудиторных занятий, в том числе 16 часов лекций и 52 часа лабораторных занятий.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Перечень формируемых компетенций
		аудиторные	лекции	лабораторные занятия	
1	История, современное состояние и перспективы развития коневодства	4	2	2	АК-1 – 9; СЛК-1 – 6; ПК-1 – 15,18,19,28, 29,31,33 – 35
2	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	18	2	16	АК-1 – 3,6; СЛК-1,3; ПК-10,14,18,35
3	Породы лошадей	6	2	4	АК-1 – 4,7; СЛК-1,4; ПК-1 – 8,12 – 18,33
4	Воспроизводство и выращивание молодняка	8	2	6	АК-4 – 9; СЛК-4 – 6; ПК-6 – 8,12,14,15
5	Племенная работа в коневодстве	6	–	6	АК-1 – 6; СЛК-1,2; ПК-2,5 – 8,10 – 18
6	Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте	12	2	10	АК-1,5,9; СЛК-1 – 4; ПК-1 – 6,11 – 18,28, 29,33
7	Продуктивное коневодство	6	2	4	АК-1 – 4,8; СЛК-1,2,4; ПК-1 – 5,8,9,13 – 15,33
8	Тренинг и испытания лошадей	4	2	2	АК-4 – 6; СЛК-1,2,4; ПК-2 – 4,14 – 18,33,35
9	Конный спорт, иппотерапия и туризм	4	2	2	АК-1,2,4,7 – 9; СЛК-1,2,4; ПК-2,4,5, 12,14,18,34
Всего по учебной дисциплине		68	16	52	X

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. История, современное состояние и перспективы развития коневодства

Предмет и задачи курса. История развития коневодства. Роль лошади в развитии народного хозяйства. Динамика изменения численности лошадей. Основные направления использования лошадей. Развитие коневодства в мире и Республике Беларусь. Обобщение передового опыта использования лошадей в сельском хозяйстве Республики Беларусь.

Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей

Учение об экстерьере и конституции лошадей, их особенности. Классификация типов конституции у лошадей разных направлений использования. Факторы, влияющие на формирование конституции. Экстерьер лошадей. Методы оценки экстерьера. Стага тела и их особенности у лошадей различных пород и типов. Возрастные и половые различия экстерьерных форм у лошадей. Пороки и недостатки экстерьера, в т.ч. наследственные генетически, связующие рабочие-пользовательного и племенного ценности лошадей. Промеры и индексы телосложения лошадей, живая масса и кондиция. Места, отметины и приметы лошадей, методика их описания. Определение возраста лошадей по состоянию зубной системы. Аллюры. Фотографирование лошадей. Интерьерные и биологические особенности лошадей разных пород и типов.

Тема 3. Породы лошадей

Понятие о породе. Классификация пород лошадей. Структура пород. Формирование и совершенствование пород: место, время и методы выведения; условия, способствующие выведению, аргументы распространения, масть; особенности их экстерьера и конституции; средние показатели основных промеров; живая масса; показатели работоспособности; характеристика ведущих линий; лучшие лошади; ведущие племенные коневодческие фермы; направления дальнейшего совершенствования пород.

Характеристика наиболее широко распространенных в мире и Республики Беларусь заводских пород лошадей: жаятскийской, чистокровной верховой, арабской, тракененской, украинской верховой, немецких полукровных, орловской рысистой, русской рысистой, советского тяжеловоза, русского тяжеловоза, литовской тяжелопудажной, белорусской упряжной и торийской.

Характеристика местных лошадей: степные (монгольская), лесные (полесская), горные (тундльская).

Тема 4. Воспроизводство и выращивание молодняка

Особенности размножения лошадей. Задачи воспроизводства и выделения линий. Биологические особенности размножения лошадей. Циклы половой и физиологической зрелости. Закономерности половых циклов, сроки случки, способы стимуляции и методы выделения охоты. Способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая, искусственное осеменение. Влияние условий кормле-

ния, содержания и эксплуатации лошадей на половую активность, количество и качество семени жеребцов. Зажеребляемость кобыл. Подготовка жеребцов-производителей и кобыл к следующему сезону, кормление и содержание их в период случки. Подготовка и проведение случной кампании в племенных и товарных сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и фермерских хозяйствах. Кормление, содержание и использование дерьвых кобыл. Жеребость и выжеребка кобыл. Уход за кобылкой и жеребенком в первые часы и дни после выжеребки. Методы и значение диагностики ранней жеребости кобыл. Профилактика абортов.

Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития жеребят, контроль за развитием. Выращивание жеребят до отъема и после него. Условия содержания и кормления жеребят. Зоотехнические параметры для конюшни. Организация группового кормления молодняка. Особенности кормления и содержания молодняка в возрасте от 1 до 3 лет. Пути снижения себестоимости выращивания лошадей.

Тема 5. Племенная работа в коневодстве

Особенности организации племенной работы в коневодстве. Методы разведения лошадей. Виды специализации и выбор пород. Гибридизация. Зоотехнические признаки о польде определения племенной ценности лошадей. Первичный и племенной учет, основные формы учета на конных заводах, питомниках, в племенных и товарных хозяйствах. Государственная информационная система в области племенного коневодства. Нормативно-правовые документы в племенном коневодстве. Ведение государственных племенных книг лошадей. Выставки, выведки и аукционы племенных животных. Агробизнес селекционных достижений. Пути дальнейшего совершенствования коневодства в Республике Беларусь.

Тема 6. Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте

Рабочеспособность коневодство и его значение. Факторы, определяющие работоспособность лошадей: порода и породность, возраст, пол, живая масса, упитанность, тип телосложения, температурный тренированность, условия кормления, уход и содержание, адаптивность и состояние здоровья. Определенные рабочие продуктивности лошадей. Виды работы и использования лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте. Нормы нагрузки, шкала оценки результатов хозяйственного использования лошадей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Охрана труда и техника безопасности на конных работах. Упряжь и ее конструктивные особенности, использование и хранение. Правильная запряжка и седловка лошадей. Виды повозок и их эксплуатационные свойства. Характеристика основных сельскохозяйственных машин и орудий на конной тяге.

Тема 7. Продуктивное коневодство

Значение продуктивного коневодства в народном хозяйстве. Мясная продуктивность. Конское мясо (коннина) как продукт питания, его химический состав, питательные и диетические свойства. Резервы производства конского мяса (организация пастбищного содержания, техника выращивания, нагула и откорма лошадей). Убойная масса и выход в зависимости от породы и упитанности. Технологии производства конины на промышленной основе, в крестьянских и фермерских хозяйствах.

Рыночные цены на мясных лошадей и конину, поставляемые на экспорт и реализуемые на внутреннем рынке.

Молочная продуктивность кобыл. Факторы, влияющие на молочную продуктивность кобыл и способы ее определения. Молоко кобыл как продукт питания, его биохимический состав и особенности. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Техника доения кобыл. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят. Кумыс, его значение как диетического и лечебного продукта. Технологии производства кумыса.

Использование лошадей в производстве биопрепаратов.

Тема 8. Тренинг и испытания лошадей

Задачи и новые методы заводского и ипподромного тренинга, испытания лошадей разных пород. Заводской тренинг молодняка лошадей по методике Всероссийского научно-исследовательского института коневодства (ВНИИК). Виды испытаний. Возраст, в котором лошади поступают на ипподром. Задачи и техника ипподромных испытаний. Устройство и оборудование ипподромов. Учет и публикация результатов ипподромных испытаний лошадей. Физиологический и зоотехнический контроль тренированности лошадей на ипподроме. Контроль за применением допинга лошадям в процессе ипподромных испытаний. Обязанности зооинженера при организации тренинга, ипподромных испытаний — завершающего этапа выращивания племенной лошади. Достижения и передовой опыт лучших тренеров, жокеев и наездников.

Тема 9. Конный спорт, иппотерапия и туризм

Значение, история развития, современное состояние и перспективы конного спорта. Классические (выездка, преодоление препятствий, троеборье) и любительские (стипл-чез, конные пробеги, бета, скачки, драйвинг, вольтжировка, национальные конные игры народов СНГ, туризм «в седле») виды конного спорта. Организация и проведение конно-спортивных соревнований. Использование лошадей для занятий лечебной верховой ездой. Рекорды по видам конного спорта. Опыт работы ведущих конно-спортивных школ и секций Республики Беларусь.

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Литература

Основная

1. Свечин, К.В. Коневодство / К.В. Свечин. — М.: Колос, 1992. — 267 с.
2. Козлов, С.А. Коневодство: учеб. пособие / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. — СПб: Изд-во «Лань», 2004. — 304 с.
3. Назовский, А.А. Практикум по коневодству / А.А. Назовский, В.Л. Козельский. — Минск: Беттум ветер, 2000. — 175 с.
4. Козлов, С.А. Практикум по коневодству: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. — СПб: Изд-во «Лань», 2007. — 320 с.

Дополнительная

1. Глазченко, В.К. Книга о лошадях / В.К. Глазченко. — М.: РИА «Информ», 1999. — 368 с.
2. Горбуков, М.А. Белорусская порода лошадей: Монография / М.А. Горбуков. — Брест: Форт, 1997. — 70 с.
3. Дорофеев, В.Н. Наставление по заводскому спортивному тренингу и испытаниям верховых лошадей / В.Н. Дорофеев, Н.В. Дорофеева. — ВНИИК, 1996. — 56 с.
4. Закон Республики Беларусь от 20 мая 2013 года «О племенном деле в животноводстве».
5. Зоотехнические правила о порядке определения продуктивности племенных животных, племенных стад, оленки фенотипических и генотипических признаков племенных животных / Постановление Минсельхозпродотдела РБ от 03.09.2013 г. № 44. — С. 10-27, 42-50.
6. Калининков, В.В. Практическое коневодство / Под ред. В.В. Калининкова и В.Ф. Пустового. — М.: Колос, 2000. — 376 с.
7. Козлов, С.А. Коневодство: Учеб. пособие / С.А. Козлов, С.А. Зинovieв, Н.Ю. Козлова. — СПб: Изд-во «Лань», 2005. — 128 с.
8. Коневодство: учебно-методическое пособие / Д.Т. Раквинский, В.К. Петис. — Гродно: ПАУ, 2014. — 381 с.
9. Назовский, А.А. Породы лошадей / А.А. Назовский. — Витебск, 2005. — 96 с.
10. Назовский, А.А. Породы лошадей / А.А. Назовский, М.А. Ливанова. — М.: АСТ — Пресс СКД, 2003. — 384 с.
11. Ливанова, Т.К. Все о лошадях / Т.К. Ливанова, М.А. Ливанова. — М.: АСТ — Пресс СКД, 2003. — 384 с.
12. Программа совершенствования лошадей белорусской упряжной и русской тяжелозной пород / М.А. Горбуков (и др.). — Жолтва, 2010.
13. Тейкин, В.В. Гомельский конный завод / В.В. Тейкин. — Мн.: Изд. В. Хурсик, 2006. — 224 с.
14. Научно-практические журналы «Коневодство и конный спорт», «Белорусское сельское хозяйство».

4.2 Примерный перечень лабораторных занятий

1. Техника безопасности при обращении с лошадьми. Правила ухода за лошадьми.
2. Стага тела, их особенности у лошадей разных типов.
3. Масти, отметины и приметы лошадей.
4. Методика описания мастей.
5. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.
6. Методика взятия промеров лошадей.
7. Вычисление индексов и определение живой массы.
8. Определение возраста лошади.
9. Оценка экстерьера и конституции.
10. Характеристика заводских пород.
11. Характеристика местных пород.
12. Биологические особенности воспроизводства лошадей.
13. Методы случки лошадей.
14. Технология выращивания лошадей.
15. Методы разведения лошадей.
16. Комплексная оценка племенной ценности лошадей.
17. Документы зоотехнического и племенного учета.
18. Определение рабочей продуктивности лошадей.
19. Факторы, влияющие на рабочую продуктивность лошадей.
20. Конская упряжь.
21. Техника запряжки лошадей.
22. Строевые команды. Техника сдвоек.
23. Могочная продуктивность.
24. Мясная продуктивность.
25. Тренинг и испытание лошадей.
26. Конный спорт, иппотерапия и туризм.

4.3 Методы (технологии) обучения

При изучении учебной дисциплины предлагается использовать в образовательном процессе инновационные образовательные технологии, адекватные компетентному подходу в подготовке специалиста (вариативные модели самостоятельной работы студентов, учебно-методические комплексы, рейтинговые технологии обучения, тестовые и другие системы оценки уровня компетенций студента).

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения, реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализации творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе.

4.4 Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием научных материалов;
- самоконтроль по пройденным темам в форме тестирования.

4.5 Перечень рекомендуемых средств диагностики

Оценка учебных достижений студента по учебной дисциплине осуществляется на экзамене по десятибалльной шкале.

Оценки промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в виде письменных контрольных работ и устного опроса с выставлением оценок.

Для оценки достижений студентов используется следующая диагностический инструментарий (в скобках какие компетенции проверяются):

- защита подготовленного реферата (АК-2-4; СЛК-4; ПК-1, 6, 7, 14, 35);
- проведение текущих контрольных работ по отдельным темам (АК-1, 2; ПК-5, 10, 11, 15);
- защита выполненных на занятиях индивидуальных работ (АК-1, 4; ПК-10 – 14);
- защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий (АК-4, 7; СЛК-4; ПК-1 – 5, 10, 14);
- проведение тестирования по модулям (АК-1, 2, 4, 7, 8; ПК-1 – 7, 10 – 18);
- сдача экзамена по учебной дисциплине (АК-1-9; СЛК-1 – 6; ПК-1 – 15, 18, 19, 28, 29, 31, 33 – 35).